



SIMPOSIO ENCIENDE 2013

06.06.2013. CaixaForum, Madrid.

MAÑANA

→ **10:00-10.30 h** Bienvenida a los asistentes.
Presentación del proyecto «ENCIENDE 2012. Retos y logros»,
José Miguel Rodríguez Espinosa, Presidente de la Comisión ENCIENDE,

→ **10.30-11:30 h** Ponencia 1: **MetodeLab: ¿Haciendo el trabajo práctico en las escuelas más efectivo?**

Los profesores daneses dan mucha importancia al trabajo práctico cuando planifican sus lecciones, en particular en la escuela primaria. Sin embargo, la mayoría de los profesores dan poca importancia a la enseñanza de los métodos de la ciencia en sí mismos. Esto es problemático, tanto respecto a la comprensión de los estudiantes y su dominio del método científico como de la comprensión de los estudiantes del papel de la ciencia y las explicaciones científicas en la sociedad.

En el proyecto MetodeLab estamos convencidos que los profesores de ciencias se benefician de poner de relevancia los métodos científicos y les ofrecemos maneras de hacerlo al planear, diseñar y evaluar el trabajo práctico en sus lecciones de ciencias.

Sara Tougaard, Directora de Educación en el Acuario Nacional de Dinamarca y profesora lectora en el departamento de comunicación de la Universidad de Copenhague.

→ **11:30-12.00 h** Pausa café.

→ **12.00-13.00 h** Ponencia 2: Repensando la práctica científica: La importancia de la argumentación en la Ciencia y en su Enseñanza.

La investigación científica ha mostrado la importancia del lenguaje en el aprendizaje de la ciencia. La ciencia es una actividad social con un fuerte carácter discursivo, donde la construcción de significado se realiza mediante la construcción de explicaciones y argumentaciones basadas en concepciones teóricas y pruebas. Sin embargo, la argumentación no es una práctica científica fácil. Los estudiantes más jóvenes usan patrones de argumentación propios que no siempre son adecuados. La forma en la que los estudiantes se identifican con un tema sociocientífico, por ejemplo, afecta fuertemente sus decisiones y argumentos. Los estudiantes son futuros ciudadanos cuyas argumentaciones, dentro de una sociedad democrática, reflejan como la ciencia se percibe socialmente y tendrá un impacto en la forma en la que la ciencia se evalúa, usa y apoya. En este sentido que el interés en comprender, promover (a través de la enseñanza u otras actividades de divulgación científica) e investigar las argumentaciones científicas de los estudiantes tiene un papel cada vez más importante. Ofrecer oportunidades a los estudiantes no sólo de hacer ciencia sino también de hablar ciencia es algo que necesitamos incluir en nuestras acciones educativas si se quiere conseguir aprendizaje para la alfabetización científica

Maria Evagorou, Investigadora en Educación Científica y Profesora lectora en la Universidad de Chipre.

→ **13.00-13:30h Coloquio y preguntas a los conferenciantes**



→ **13.30 - 14.00h Presentación de los Premios ENCIENDE.**

Entrega de los galardones

→ **14:00-16.00 h** Pausa

TARDE

→ **16:00-16:30h** Introducción: “**El mensaje de ENCIENDE, hoy**”

Digna Couso, Secretaria Ejecutiva de ENCIENDE y Lectora de Educación Científica en la Universitat Autònoma de Barcelona

→ **16:30-17:15h** ¿Cómo hacer llegar la ciencia a la escuela? **Aprendiendo de proyectos:**

Presentación de los premios COSCE a los proyectos más relevantes en el acercamiento de la ciencia de los científicos a los escolares en las edades tempranas.

→ **17:15-18:00h Dinamizando las acciones ENCIENDE.**

Sesión participativa en la que se presenta las iniciativas de colaboración y difusión de la ciencia del proyecto ENCIENDE: la plataforma ENCIENDE y el boletín “Chispas de la CIENCIA”. La idea es generar un debate participativo entre científicos/as interesados/as en la divulgación y educación científica y educadores/as en activo para explorar estos mecanismos de acercamiento, dinamizarlos, hacer propuestas de mejora así como diseñar nuevas formas de hacer que el mensaje de ENCIENDE llegue a los escolares en edades tempranas y a la sociedad en general,

Casto Rivadulla, Miembro de la Comisión ENCIENDE

Paloma Fernández, Miembro de la Comisión ENCIENDE

→ **18.00 h Clausura**

Presidente de la Comisión ENCIENDE, José Miguel Rodríguez Espinosa

*Los asistentes dispondrán de un servicio de traducción simultánea para las conferencias en inglés.